

«Принято»
на заседании Педагогического совета
протокол от 31.08.2016 № 3

«Утверждаю»
заведующий ГБДОУ № 131
приказ от 01.09.2016 № 86
Г.В. Иванова



Рабочая программа

Инструктора по физической культуре Селецкой Н.Г.

для обучающихся в возрасте 6-7 лет ОВЗ (тяжелым нарушением речи,
фонетико-фонематическим нарушением речи,
с задержкой психического развития)

Группа № 6

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

на 2016-2017 учебный год

Санкт-Петербурга

2016 год

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ:	<p>-реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелым нарушением речи, фонетико-фонематическим нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131 по образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>-приобретение опыта двигательной деятельности направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики. Овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни.</p>
ЗАДАЧИ:	<p>-развивать двигательную память и зрительное внимание, выполняя двигательные цепочки из 4-6 -элементов</p> <p>-развивать у детей соответствующую их возрасту динамическую и зрительно-моторную координацию:</p> <p>-формировать у детей навык владения телом в пространстве:</p> <p>-развивать одновременность и согласованность движений:</p> <p>-способствовать развитию выполнения разноименных и разнонаправленных движений:</p> <p>-формировать умение детей самостоятельно перестраиваться в звенья;</p> <p>-формировать у детей навыки контроля динамического и статического равновесия;</p> <p>-формировать у детей умения сохранять заданный темп(быстрый, средний и медленный) во время ходьбы, разные виды бега, умение быть ведущим.</p> <p>-формировать у детей умение в прыжках энергично отталкиваться и мягко приземляться сохраняя равновесие;</p> <p>-формировать у детей умение ловить мяч (расстояние 3 м) отбивать его от пола 10 раз;</p> <p>-формировать у детей умение принимать правильное исходное положение при метании, осуществляя энергичный толчок кистью;</p> <p>-формировать у детей умение лазать по гимнастической стенке с перелезанием по диагонали на другой пролет;</p> <p>-формирование у детей умения адаптировать свои движения с движениями сверстников;</p> <p>-формировать у детей умение соблюдать правила в играх и эстафетах.</p> <p>-</p>
ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	<p>-полноценное проживание ребенком этапа дошкольного физического развития;</p> <p>-построение двигательной деятельности на основе индивидуальной особенности каждого ребенка;</p> <p>-поддержка инициативы детей в двигательной</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сотрудничество организации с семьей; -приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; -возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов, возрасту и особенностям развития)
<p>КРАТКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Особенностей физического развития детей (по возрасту)</p>	<p>6 речевая группа возраст 6-7 лет (второй год обучения) В группе 19 детей : 3 девочки и 16 мальчиков. 19 детей со 2 группой здоровья, 1 ребенок с диагнозом ЗПР Результаты обследования: 75 % детей соответствуют возрастным нормам -ребенок выполняет движения руководствуясь знаниями и представлениями, проявляет элементы двигательного творчества.. 25 % отстают от возрастной нормы-ребенок допускает ошибки в основных элементах техники сложно-координационных движений, затрудняется в контроле своих движений.</p>
<p>ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ДОКУМЕНТЫ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Закон РФ» Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ); -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155); -Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.№26) - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся детей с ОВЗ (тяжелым нарушением речи, фонетико-фонематическим нарушением речи, с задержкой психического развития, с расстройством аутического спектра) в ГБДОУ №131 (образовательная область «Физическое развитие»)
<p>СРОК РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</p>	<p>2016-2017 учебный год (Сентябрь 2016-июнь 2017 года)</p>

<p>Планируемые результаты освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию)</p>	<p>-Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции взрослых; -выполняет согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения; -выполняет разные виды бега; -сохраняет заданный бег (быстрый, средний, медленный) во время ходьбы; -осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий спортивных упражнений; -знает и подчиняется правилам подвижных игр, игр с элементами спорта; -владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании и т.д.) -выполняет движения с речевым и музыкальным сопровождением; -выполняет двигательную цепочку из 4-6 элементов; -умеет перестраиваться в звенья. -понимает особенности функций и строения организма человека; -активно использует возможности физических упражнений для самоутверждения, осознание своей умелости, двигательных способностей. -имеет представление о технике выполнения движений.
<p>Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы по физическому развитию</p>	<ul style="list-style-type: none"> -у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои действия и управлять ими; -ребенок способен к волевым усилиям; может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; -может соблюдать правила безопасности и личной гигиены.

2. Содержательный раздел.

2.1. Содержание образовательной работы с детьми.

Месяц	Образовательные области	Темы/ Направления деятельности	Основные задачи Работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты, досуги и т.д)
09 2016г	Социально- Коммуникативная Развитие речи Физическое развитие	Коммуникативная Игровая Двигательная «Профессии в детском саду»	Экскурсия по спортивному залу, закрепить знания детей о спортивном оборудовании, о том как с ним надо взаимодействовать Формирование основ безопасности поведения в спортивном зале. Знакомство с правилами безопасности играя в подвижные игры расширять словарный запас детей за счет спортивных терминов Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве , выполнять повороты направо-налево Упражнять в беге и ходьбе с соблюдением дистанции. Сохранять равновесие при ходьбе с перешагиванием через палки. Развивать прыжки в высоту с разбега до предмета (20-30см).Закреплять умение ползания по скамейке на	Мониторинг Игра «Волшебный стул» Учебно-тренировочное занятие: «за здоровьем в детский сад» Развлечение «Путешествие в страну Игралию» Занятие из серии «Знай свое тело»

			животе, спине.	
10 2016г	Социально- Коммуникативное	Коммуникативная	Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры. Побуждать детей в самостоятельном выполнении элементарных поручений.	Сюжетные занятия: «Собираем урожай»
	Развитие речи	Игровая «Игрушки» «Сельскохозяйственные работы» «Работа в саду» «Лес, деревья. Лесоводство» «Осень»	Обучать детей перестроению из одного круга в два, построению в колонну, шеренгу. Совершенствовать в ходьбе по гимнастической скамейке с подлезанием под палку, с продвижением вперед с прыжками. Закреплять у детей умение вести мяч с последующим забрасыванием в цилиндр.	«В нашем саду» Тематическое занятие: «Откуда появилась бумага»
	Физическое развитие	Двигательная	Метание мешочка в обруч. Закреплять умение пролезать в 3 обруча – прямо, боком Упражнять в равновесии совершая прыжки по гимнастической скамейке	Игра-«Съедобное- не съедобное» Физкультурный досуг: «Урожай мы собираем и здоровью помогаем»
11 2016г	Социально-коммуникативная	Коммуникативная	Активизировать ассоциативное и образное мышление. Согласование в игровой деятельности	Игровое

	Речевое развитие	Игровая	своих интересов и интересов партнеров. Добиваться технически правильного выполнения упражнений. Работа над равновесием и координацией движения:бросая мяч справа-слева скамейки (регулировать силу броска мяча) Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая и подлезая под палку(развивать умение группироваться) Развивать ловкость-перепрыгивание через рейки с круговыми движениями руками. Упражнять детей в подъеме по-медвежьей по трапу и спуск по гимнастической стенке. Совершенствовать умение ведения мяча с забрасыванием в корзину.	задание: «Не ошибись» Игры разных народов. Тематическое занятие: «Зарядка для животных» Игровое занятие: «Путешествие на север» Физкультурный досуг:»Служба спасения»
	Физическое развитие	Двигательная		
12 2016г	Социально- Коммуникативное	Коммуникативная	Развивать у детей умение выполнять задание в подгруппах,добиваться групповой координации, согласованности,умения договариваться и справедливо оценивать результат своей команды	Игровое задание:» Полоса препятствий»
		Игровая		

	Речевое развитие	<p>«Зима»</p> <p>«Одежда»,»Головные уборы».</p> <p>«Обувь»</p> <p>«Новогодний праздник»</p>	<p>Развивать творческие способности детей создавать образы с помощью мимики, жестов, пантомимы.</p> <p>Ходьба с имитацией движений :лыжника, конькобежца, саночника и т.д.</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке перекладывая мешочек под коленом, беге по скамейке.</p> <p>Совершенствовать прыжки с зажатым коленями мешочком.</p>	<p>Игровые задания:</p> <p>«Цветные льдинки»</p> <p>«Дятел»</p> <p>Тренировочное занятие «Лестница здоровья»</p>
	Физическое развитие	Двигательная	<p>Развивать глазомер и ловкость в метании мешочка в вертикальную цель.</p> <p>Развивать ловкость, координацию движений в прыжках со скамейке с поворотами.</p> <p>Школа мяча-закреплять навыки владения мячом</p>	Физкультурный досуг:Праздник воздушных шариков»
01 2017г	Социально-Коммуникативное	Коммуникативная	<p>Развивать отзывчивость у детей, чувство сопереживания, готовность помочь в трудную минуту</p> <p>двигательная игровая</p>	Игровое задание : «Перенеси предмет в паре»

	Речевое развитие	Игровая «»Зимние виды спорта», «Зимние забавы», «Зимующие птицы», «Продукты питания Хлеб», «Снятие блокады»	деятельность на сенсорных дорожках: перешагивание, через препятствия, подлезание, ходьба по кочкам, прыжки через рейки Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке бросая мяч справа –слева об пол. Совершенствовать умение энергично отталкиваться ногами запрыгивая на мягкое препятствие высотой 50 см и спрыгивание на полусогнутые ноги .Развивать ловкость в подкатывании с мячом под веревку	Игра: «Где мы были-мы не скажем,а что делали-покажем» Сюжетное занятие : «Мой город» Игровое занятия: «Кто больше назовет птиц»
	Физическое развитие.	Двигательная	Развивать глазомер и координацию движений в забрасывании мяча в цилиндр Закреплять умение ползать по-пластунски	Спортивный праздник: «В царстве снежной королевы»
02 2017г	Социально- Коммуникативное	Коммуникативная	Развивать умение договариваться со сверстниками, учитывая интересы других.	Веселый

	<p>Речевое развитие</p>	<p>Игровая</p> <p>«Мебель»</p> <p>«Посуда»</p> <p>«Наземный транспорт»</p> <p>«День защитника отечества»</p>	<p>Развивать умение самостоятельность, выбирать игры по интересу, совершенствовать свои умения.</p> <p>Развивать творчество . – ходьба с имитацией движений :</p> <p>Лыжника, конькобежца, саночника, катание комков.</p> <p>Закреплять умение перестраиваться в две, три колонны в движении.</p> <p>Развивать чувство равновесия- ходьба на четвереньках по скамейке толкая мяч головой..Ходьба по гимнастической скамейке –на середине перепрыгнуть через модуль и идти дальше.</p> <p>Прыжки через скамейку</p> <p>Прыжки в высоту с разбега способом перешагивание.</p> <p>(высота 50 см)</p> <p>Совершенствовать подъем по трапу на высоких четвереньках и спуск по лестнице.</p> <p>Закреплять умение работать с мячом- перебрасывание в парах от груди , сверху.</p>	<p>тренинг:</p> <p>«Маленький мостик»</p> <p>Физкультурный досуг:</p> <p>« В стране дорожных знаков»</p> <p>Игровое задание :</p> <p>«Светофор»</p> <p>Тематическое занятие:</p> <p>« Будем Родине служить»</p>
	<p>Физическое развитие</p>	<p>Двигательная</p>		

				Спортивный праздник: «День здоровья»
05 2017г	Социально- Коммуникативное	Коммуникативная	<p>Формировать у детей зрительное внимание</p> <p>Совершенствовать навыки владения мячом на занятиях Школа мяча.</p> <p>Привлекать детей к использованию полуфункциональных мягких модулей в игровой деятельности.</p> <p>Развивать чувство равновесия ,координацию движений при ходьбе по гимнастической скамейке- ходьба с поворотами, стойка на одной ноге.</p> <p>Закреплять умение детей прыгать в высоту с разбега, запрыгивание на возвышенность</p>	Мониторинг
	Речевое развитие	Игровая	<p>«День победы»</p> <p>«Семья»</p> <p>«Цветы»</p> <p>«Мой город»</p>	Игра: «На кого посмотрю»
	Физическое развитие	двигательная		Сюжетное занятие «В нашем саду» Физкультурный досуг: «Как наш город строился»

08 2017г	Социально-коммуникативное	Коммуникативная	Организация возможности для приобщения детей к сотрудничеству с другими детьми, взрослыми. Поощрять детей на организацию самостоятельных совместных игр. Развивать у детей чувство справедливости , Умение соблюдать правило игры.	Игровые задания: « Перебрось-поймай» «Передал-сядь» «Мяч о стенку» Эстафеты: Бег со скакалкой Кто быстрее Самый ловкий. Спортивные игры: Футбол Бадминтон. Мяч через сетку.
	Физическое развитие	Игровая двигательная		

2.2 Система диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной программы дошкольного образования (физическое развитие)

Объект педагогической диагностики (мониторинг)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения диагностики
Индивидуальные достижения детей в	Наблюдения	2 раза в год	3 недели в каждой	Сентябрь Май

образовательной области			группе	
«Физическое развитие»				

2.3. Организация и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Месяц	Темы	Формы работы	Дополнительная информация
09.2016г	«Растем здоровыми»	Выступление на родительском собрании группы	Познакомить родителей с формами работы по физическому развитию
10.2016г	«Учимся быть здоровыми»	Открытое занятие для родителей	Возможность родителей увидеть своих детей в процессе двигательной деятельности
11.2016г	«Физкультурный досуг «Спасатели»	Приглашение родителей в качестве болельщиков	
12.2016г	Веселая физкультура в семье	Выпуск информационного листа для родителей	Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни
01.2017г	Спортивный праздник «В царстве Снежной королевы»	Участие родителей в совместном празднике	Пропаганда здорового образа жизни
02.2017г	Физкультурный досуг: «В стране дорожных»	Приглашение родителей в качестве	Продемонстрировать личные умения детей в двигательной-игровой

	знаков»	болельщиков	ситуации
03.2017г	«Как подобрать велосипед для ребенка»	Консультация в форме папки передвижки	
04.2017г	« Спортивная семья»	Организация выставки в фойе ГДБОУ	Участие в общественной жизни ГДБОУ
05.2017г	«Какими мы стали»	Открытое занятие	

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
<p>Занятия в гр №6 (второй год обучения) по физическому развитию -3 раза в неделю</p> <p>Праздники -2 раза в год:</p> <p>« День здоровья»</p> <p>«В царстве Снежной королевы»;</p> <p>Физкультурные досуги -7</p>	<p>Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке группы: (кегельбан, серсо, ловкий мяч, сенсорные дорожки, дартс, полоса препятствий и т.д</p> <p>Подвижные и спортивные игры во время утренней и вечерней прогулки; «Ералаш»-самостоятельная</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Социально-коммуникативная</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Здоровьесберегающие технологии: -корректирующая гимнастика; -гимнастика для глаз; -дыхательная гимнастика; -пальчиковая гимнастика;</p>	<p>Ограничение нагрузки по медицинским показаниям-(ребенка).</p> <p>Исключение вибрации на тренажерах-(2 ребенка)</p> <p>Дифференцированный подход к воспитанию девочек и мальчиков;</p> <p>Развивать у детей чувство уверенности в своих силах (3 ребенка)</p> <p>Вызвать желание заниматься физической</p>

	деятельность в спортивном зале	-самомассаж; -релаксация; -занятия из серии «Мое здоровье» -занятия на тренажерах	культурой, проявлять интерес ,самостоятельность (1 ребенок) Постоянный контроль (1 ребенок)
--	--------------------------------	--	---

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы.

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому воспитанию	Количество образовательных занятий в неделю
Подготовительная	30 минут	2 раза + 1 занятия на тренажерах.

3.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды.

Группа	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	Срок (месяц)
Дети 6-7 лет	-обновление нестандартного спортивного оборудования ;	Сентябрь.
	-изготовить 10 султанчиков;	Октябрь.
	-	
	-оформить стенд «Спорт-спорт»;	Ноябрь.
	-изготовление атрибутов к физкультурным досугам;	ежемесячно
	-заменить иллюстрации на стенде «Зимние виды спорта»;	Декабрь

	<p>оформить выставку совместных работ детей и родителей « Нарисуй веселый мяч» (приуроченную к физкультурному досугу « Мяч -наш друг»)</p> <p>Сшить 2 мешка для использования в эстафетах</p> <p>-сшить 8 мешочки для метание ;</p> <p>-оформление выставки рисунков : « Мы любим спорт»</p>	<p>январь</p> <p>Февраль.</p> <p>Март.</p>
--	---	--

3.4. Методическая обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки)
Физическое развитие	<p>1. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду (практическое пособие) О.Н. Маргунова Воронеж 2008г</p> <p>2. Тематические физкультурные занятия и праздники . А.П. Щербак Москва 2000год.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет Е.Н. Вареник Москва 2006год.</p> <p>4. Физкультура .Нестандартные занятия в подготовительной группе С.Е. Голомидова Волгоград 2010год.</p> <p>5. Физкультурные занятия в детском саду. (старший возраст) Е.Ф. Желобкович Москва 2010год</p> <p>6. Занимательная физкультура для детей 5-7 лет В.В. Гаврилова Волгоград 2014год.</p> <p>7. Коррекционно-педагогическая работа по</p>

физическому воспитанию дошкольников с ЗПР.
Е.М. Мастюкова Москва 2003год.

8. Определение физической подготовленности
детей дошкольного возраста.
Н.А. Петренкина СПб 2011года.

9.Физическая подготовка детей старшего
возраста З.И. Ермакова.

10 Взаимодействие детского сада и родителей
Т.В. Гулидова 2012 год

11 Бодрящая гимнастика для дошкольника
Т.Е. Харченко 2016 год

12.Оздоровительная гимнастика и подвижные
игры для старших дошкольников
Е.Р. Железнова Санкт-Петербург 2013 год

13.Будь здоров дошкольника
Т.Э Токаева «Т Ц Сфера» 2015 год

14 Бодрящая гимнастика для дошкольников
Т.Е. Харченко Детство-Пресс 2015 год